



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	ARITMETICA	Asignatura:	MATEMÁTICAS
Periodo:	IV	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE	Fecha final:	NOVIEMBRE
Intensidad Horaria semanal: 4 HORAS			

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA.

¿Qué utilidades nos prestan las unidades de medida?

¿Todo lo que nos rodea está formado geométricamente?

COMPETENCIAS.

Identifica planteamientos de situaciones problemas de adicción y sustracción con números naturales hasta con unidades de mil.

ESTANDARES.

- Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
- Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
- Describo situaciones de medición utilizando fracciones comunes.
- Uso representaciones principalmente concretas y pictóricas– para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal.

		<ul style="list-style-type: none">Realización de taller página 250				
DEL 7 DE OCTUBRE AL 11.	RECESO ESCOLAR					
SEMANA 5	<p>Comparación de números hasta 10000</p> 					

	Secuencia 59 Introducción al concepto de capacidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación. • Ejemplos y ejercicios de la vida cotidiana. • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 196, 197. • Realización de taller página 257. 			
SEMANA 9	Planes de mejoramiento	Refuerzos de las áreas con desempeños bajos.		<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de actividades trabajadas ADN 	
SEMANA 10	Semana institucional	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de informes • Libros reglamentarios • Reunión 			

OBSERVACIONES

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
--

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de talleres. 7. Desarrollo de competencias texto guía. 8. Informe de lectura. 9. Mapas mentales. |
|--|

10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Sem 1 Y2	Sem 3 y 4	Sem 5 y 6	Sem 7 y 8	Sem 9	A.C.A	ADN	Sem 3	Sema 5	Sema 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA

Participación en clase y revisión de trabajos plataforma
Participación en clase y revisión de trabajos plataforma
Participación en clase y revisión de trabajos plataforma
Participación en clase y revisión de trabajos plataforma
Revisión de trabajos Plataforma institucional
A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje) Trabajos de consulta.
Plataforma adn INTERACCIÓN EJERCICIOS ADN
Quiz PLATAFORMA INSTITUCIONAL
EJERCICIOS EVALUATIVOS ADN
EJERCICIOS EVALUATIVOS ADN
COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
instruimos
Prueba de periodo